

USV TIMISOARA
Faculté d'Agriculture

Approuvé,
Doyen

Date.....

FICHE DE LA MATIÈRE
2025-2026

1. Informations concernant le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	UNIVERSITE DES SCIENCES DE LA VIE « REGELE MIHAI I » DE TIMIȘOARA
1.2 Faculté	Agriculture
1.3 Département	Science de sol
1.4 Domaine d'études	INGÉNIERIE D'ENVIRONNEMENT
1.5 Cycle d'études	Licence
1.6 Programme d'études / Qualification	Ingénierie et protection de l'environnement en agriculture

2. Informations concernant la matière

2.1 Dénomination de la matière	Leadership et comportement organisationnel						
2.2 Titulaire des activités de cours	Elena Tonea						
2.3 Titulaire des activités de travaux dirigés	Elena Tonea						
2.4 Année d'études	*III	2,5 semestres	VI	2.6 Type d'évaluation	*E	2.7 Type de discipline	*DC
2.3 Code de discipline	*IM.19.C.DOP.6						

3. Temps total estimé (heures par semestre pour les activités didactiques)

3.1 Nombre d'heures par semaine	*3	dont : 3.2 cours	*1	3.3 séminaire / travaux dirigés / projet	*2
3.4 Total heures prévues dans le programme d'enseignement	*42	dont : 3,5 cours	*14	3.6 séminaire / travaux dirigés / projet	*28
Distribution du fonds de temps:					heures
Etude d'après le manuel, le support de cours, la bibliographie, des notes de cours					12
Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, dans les bases de données spécialisées et sur le terrain					11
Préparation des séminaires/travaux dirigés, devoirs, rapports, portefeuilles et essais					10
D'autres activités:					
3.7 Total heures d'étude individuelle	33				
3.8 Total heures par semestre	75				
3.9 Nombre de crédits	*3				

4. Prérequis (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	•

5. Conditions (le cas échéant)

5.1. de déroulement du cours	• Salle de classe équipée de matériel spécifique (PC, vidéoprojecteur)
5.2 de déroulement du séminaire / des travaux dirigés	• Présence et participation des étudiants aux activités pratiques

6. Compétences spécifiques

compétences professionnel	<p>CP1 Identifier et expliquer les concepts de leadership, de gestion et de comportement organisationnel.</p> <p>CP2 Analyse des modèles de leadership et évaluation de leur applicabilité dans divers contextes organisationnels.</p> <p>CP3 Évaluation de la dynamique de groupe et des facteurs qui influencent le comportement des employés.</p> <p>CP4 Appliquer des techniques de communication, de motivation et de coordination au sein des équipes.</p> <p>CP5 Analyser les conflits organisationnels et sélectionner les stratégies de gestion appropriées.</p> <p>CP6 Développer un style de leadership personnel adapté à votre domaine professionnel.</p>
compétences transversales	<p>CT1 Développer ses compétences en communication interpersonnelle et en coordination au sein d'équipes diversifiées.</p> <p>CT2 Manifestation de l'éthique professionnelle, de la responsabilité et de l'intégrité dans les contextes organisationnels.</p> <p>CT3 Capacité à résoudre des problèmes et à prendre des décisions dans des situations professionnelles complexes.</p> <p>CT4 Capacité d'adaptation aux changements et développement d'un esprit proactif.</p> <p>CT5 Gestion efficace du temps et des ressources dans les projets d'équipe.</p>

7. Résultats d'apprentissage

Connaissance	<p>L'étudiant définira et interprétera des concepts clés (leadership, culture organisationnelle, etc.) et se familiarisera avec les modèles de leadership contemporains.</p> <p>L'étudiant comprendra les mécanismes de motivation et les comportements de groupe, ainsi que les stratégies de communication et de négociation.</p>
Compétences	<p>L'étudiant appliquera des outils d'évaluation de la personnalité et des styles de leadership (MBTI, DISC, Belbin) et analysera des cas réels issus d'organisations publiques et privées.</p> <p>L'étudiant utilisera des techniques de communication verbale et non verbale et élaborera un plan de leadership personnel.</p>
Responsabilité et autonomie	<p>L'étudiant assumera le rôle de coordinateur lors des activités pratiques et gèrera les conflits et les situations problématiques.</p> <p>L'étudiant sera capable d'assumer des responsabilités dans la prise de décisions professionnelles et dans l'auto-évaluation et l'évaluation par les pairs.</p>

8. Objectifs de la matière (issus de la grille des compétences spécifiques à acquérir)

8.1 Objectif général de la matière	<p>Former aux compétences théoriques et pratiques nécessaires pour comprendre, analyser et gérer le comportement humain dans les organisations, en développant les compétences en leadership, coordination, communication, motivation et gestion des conflits, utiles dans les structures organisationnelles modernes et diversifiées.</p>
8.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Explication des concepts fondamentaux du leadership et du comportement organisationnel. • Comparez différents styles de leadership et identifiez les situations dans lesquelles ils sont efficaces. • Analyse de la dynamique de groupe, des rôles et des relations interpersonnelles. • Identifier les facteurs qui influencent la motivation et la performance des employés. • Utilisation des techniques de communication et de rétroaction organisationnelles. • Gérer les conflits et les situations tendues grâce à des stratégies appropriées. • Élaborer un diagnostic de la culture et du climat organisationnels. • Développer un style de leadership personnel adapté au domaine professionnel.

9. Contenus

9.1. Cours	Nombre d'heures	Observations
Introduction au leadership	1	Activités frontales, cours magistraux, présentations, résolution de problèmes et activités interactives. Matériel et outils pédagogiques :
Théories classiques du leadership	1	
Le leadership moderne	1	
Éthique du leadership	1	
Le comportement individuel dans les organisations	1	
La motivation dans les organisations	1	
Communication organisationnelle	1	

Dynamique de groupe	1	présentation PowerPoint,
Culture et climat organisationnels	1	
Gestion des conflits	1	
Négociateur	1	
Prise de décision	1	
Le leadership en période de changement et de crise	1	
développement du leadership personnel	1	
Total	14	
Bibliographie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tonea Elena - Leadership et comportement organisationnel, Notes de cours 2. Yukl, Gary. Leadership dans les organisations. Bruxelles : De Boeck, 2013. 3. Northouse, Peter G. Le leadership : Théorie et pratique. Bruxelles : De Boeck, 2020. 4. Burns, James MacGregor. Le leadership. Paris : Les Presses de Sciences Po, 2018. 5. Bass, Bernard M. Le leadership transformationnel. Bruxelles : De Boeck, 2015. 6. Robbins, S.; Judge, T. – Comportement organisationnel – Pearson – 2017 7. Kotter, J. – Leading Change – Harvard Business School Press – 2012 8. Maxwell, J. – The 21 Irrefutable Laws of Leadership – HarperCollins – 2017 9. Covey, S. – The 7 Habits of Highly Effective People – Simon & Schuster – 2013 10. Cameron, K.; Quinn, R. – Diagnosing and Changing Organizational Culture – Jossey-Bass – 2011 11. Bolman, L.; Deal, T. – Reframing Organizations – Jossey-Bass – 2017 12. Pânișoară, I.-O. – Comunicarea eficientă – Polirom – 2004 13. Mintzberg, H. – Managing – Berrett-Koehler – 2009 14. Yukl, G. – Leadership in Organizations – Pearson – 2013 15. Northouse, P. – Leadership: Theory and Practice – Sage – 2021 16. Schein, E. – Organizational Culture and Leadership – Wiley – 2017 17. Goleman, D. – Emotional Intelligence – Bantam Books – 2005 18. Burduș, E.; Căprărescu, G. – Fundamentele managementului organizației – Editura Economică – 2019 		
9.2. Séminaire/laboratoire	Nombre d'heures	Observations
Test d'auto-évaluation : MBTI / DISC / Big Five – interprétation et présentation.	2	Matériel et outils pédagogiques utilisés : présentation PowerPoint Activité frontale, de groupe et individuelle
Simulation « PDG d'un jour » – prise de décision dans des situations difficiles.	2	
Analyse du style de leadership personnel (LPI – Inventaire des pratiques de leadership).	2	
Atelier : communication d'équipe efficace – exercices avec de véritables obstacles.	2	
Étude de cas : la motivation dans une organisation moderne – analyse comparative.	2	
Les rôles Belbin au sein des équipes – exercices pratiques.	2	
Gestion des conflits – simulations selon le modèle Thomas-Kilmann.	2	
Diagnostic de la culture organisationnelle – à l'aide des questionnaires Schein/Harrison.	2	
Simulation de négociation – par paires/groupes.	2	
Leadership situationnel – activités extérieures/intérieures.	4	
Analyse d'un véritable leader (étude de cas appliquée).	2	
Projet final : profil de leadership complet + diagnostic organisationnel.	4	
Total	28	
Bibliographie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Northouse, Peter G. Le leadership : Théorie et pratique. Bruxelles : De Boeck, 2020. 2. Burns, James MacGregor. Le leadership. Paris : Les Presses de Sciences Po, 2018. 3. Bass, Bernard M. Le leadership transformationnel. Bruxelles : De Boeck, 2015. 4. Kotter, J. – Leading Change – Harvard Business School Press – 2012 5. Bolman, L.; Deal, T. – Reframing Organizations – Jossey-Bass – 2017 6. Pânișoară, I.-O. – Comunicarea eficientă – Polirom – 2004 7. Yukl, G. – Leadership in Organizations – Pearson – 2013 8. Northouse, P. – Leadership: Theory and Practice – Sage – 2021 9. Schein, E. – Organizational Culture and Leadership – Wiley – 2017 10. Goleman, D. – Emotional Intelligence – Bantam Books – 2005 11. Burduș, E.; Căprărescu, G. – Fundamentele managementului organizației – Editura Economică – 2019 		
Méthodes d'enseignement/d'apprentissage :		

Conférence interactive, exposé, explication, conversation heuristique, démonstration, problématisation, étude de cas, réflexion individuelle et collective, remue-méninges, observation, algorithmisation, simulation, exercice, apprentissage par la recherche et la (re)découverte

10. Mise en adéquation des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine correspondant au programme

- Les contenus abordés couvrent les thèmes fondamentaux de la discipline qui permettent aux étudiants de se familiariser avec les problématiques spécifiques de celle-ci (concepts, théories, idées, hypothèses, lois, principes et méthodes de connaissance, recherche, analyse critique, innovation, transfert vers la sphère pratique et productive) ;
- Les contenus de la discipline sont abordés de manière inter-, intra-, trans- et/ou multidisciplinaire afin de stimuler l'initiative, l'indépendance de pensée, l'analyse critique et la pensée créative, qui constituent la base de la formation des étudiants aux compétences nécessaires à la recherche scientifique dans le domaine, aux compétences professionnelles et transversales nécessaires aux diplômés pour résoudre efficacement et de manière créative les problèmes et les nouvelles situations de travail ;

11. Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Poids dans la note finale
11.1. Cours	Communiquer des informations en utilisant correctement un langage scientifique et spécialisé ;	Examen oral	60%
	Connaissance des concepts fondamentaux de la discipline et explication des interdépendances entre eux ;		
	Originalité et exactitude des réponses dans la construction d'arguments pour/contre		
	Démontrer une pensée cohérente, scientifique et logique dans l'exposition des idées, des théories et des lois		
11.2. Séminaire/laboratoire /cliniques	Appliquer les informations acquises en fournissant des exemples, en menant des analyses, en résolvant des exercices, des problèmes, etc. ;	Évaluation orale, dissertations, projets individuels ou de groupe	40%
	Utiliser les acquis propres à la discipline dans le cadre d'une approche inter-, intra-, multi- et/ou transdisciplinaire des problèmes/situations problématiques.		
	Démontrer la capacité d'analyser, de synthétiser, d'abstraire et de concrétiser des connaissances théoriques, de construire des arguments, d'identifier des problèmes et leurs solutions		
11.3. Projets/articles			
11.4. Critères d'admission à l'évaluation finale	<ul style="list-style-type: none"> • Présence et implication dans les travaux pratiques • Promotion du projet par des travaux pratiques 		
11.5 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des concepts fondamentaux de la discipline et explication des interdépendances entre eux ; • Appliquer les connaissances acquises en fournissant des exemples, en menant des analyses, en résolvant des exercices et des problèmes, en étayant des arguments, etc. ; 			

Date de rédaction

Signature de titulaire du cours

Signature de titulaire des travaux dirigés

.....
Date de l'avis favorable

.....
Signature de la direction du département

.....

.....